

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Pengertian Peranan	4
B. Pengertian <i>Shadow Teacher</i> atau Guru Pendamping	5
C. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) / <i>Special Needs Child</i>	7
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	7
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	8

BAB III PEMBAHASAN	13
A. Tinjauan Umum	13
1. Gambaran Perusahaan	13
2. Visi dan Misi	14
3. Fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh SNA	16
4. Struktur Organisasi <i>Singapore National Academy</i>	18
5. Bidang Usaha	20
B. Pembahasan	24
1. Pengumpulan Data	24
2. Peran <i>shadow teacher</i> di <i>Singapore National Academy</i>	24
BAB IV PENUTUP	23
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gedung Sekolah Singapore National Academy.....	12
Gambar 3.2 Loggo Singapore National Academy	13
Gambar 3.3 Kolam Renang	14
Gambar 3.4 Indoor Stadium.....	14
Gambar 3.5 Kafetaria	15
Gambar 3.6 Ruang Musik	15
Gambar 3.7 Lapangan Sepak Bola.....	15
Gambar 3.8 Lab Science	15
Gambar 3.9 Perpustakaan	15
Gambar 3.10 Kantin.....	15
Gambar 3.11 Lab Komputer	15
Gambar 3.12 Ruang Seni Lukis	15
Gambar 3.13 Struktur Organisasi SNA.....	16
Gambar 3.14 Kindergarden SNA	18
Gambar 3.15 Kelas SD SNA.....	19
Gambar 3.16 Raport Kenaikan Kelas 4	19
Gambar 3.17 Raport Kenaikan Kelas 4.....	20
Gambar 3.18 Koridor SLTP SNA.....	21
Gambar 3.19 Koridor SMU SNA.....	21