

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian sebagai sebuah cetak-biru (*blueprint*) atau rencana lengkap tentang bagaimana sebuah penelitian akan dijalankan secara lengkap. Rencana tersebut meliputi variabel-variabel kerja dan bagaimana variabel tersebut dapat diukur, memilih sampel, mengumpulkan data yang digunakan untuk uji hipotesis, dan analisis data atau hasilnya (Thyer, 1993).

Meninjau definisi desain penelitian yang dinyatakan oleh Thyer diatas, penulis berasumsi desain penelitian merupakan semua proses penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam melaksanakan penelitian mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan cara memilih, mengumpulkan dan menganalisis data yang diteliti pada waktu tertentu.

#### **B. Variable Penelitian**

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya

Variabel didefinisikan sebagai Atribut seseorang atau obyek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan obyek yang lain (Hatch dan Farhady , 1981)

### **C. Jenis dan Sumber Data**

Adapun jenis data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah :

#### **(1) Data Kualitatif**

Jenis data kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya dinyatakan dalam bentuk kata, kalimat dan gambar. Contoh data kualitatif adalah sejarah singkat tentang perusahaan, pendataan siswa baru, pendataan guru, pendataan mata pelajaran, pendataan kelas, dan penjadwalan.

#### **(2) Data Kuantitatif**

Jenis Data Kuantitatif adalah penelitian yang jenis datanya berupa angka. Contoh dari data kuantitatif adalah rumus perhitungan nilai rapot.

Sedangkan Sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

#### **(1) Data Primer**

Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung dari sumber asli dan tidak melalui media perantara. Data nilai siswa yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian melalui wawancara dan dokumentasi.

## (2) Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara, diperoleh dan dicatat oleh pihak lain. Data sekunder pada umumnya berupa bukti catatan atau laporan historis yang dipublikasikan. Data sekunder yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sumber data yang digunakan untuk menunjukkan kelengkapan teori data primer.

### **D. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang penulis gunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

- (1) Observasi, yang penulis lakukan adalah dengan cara mengamati sistem akademik sekolah yang berjalan di SMK Islam Al-Amal Surabaya, selain itu, observasi yang juga penulis lakukan adalah dengan cara mengambil data-data penting untuk perancangan sistem akademiknya.
- (2) Wawancara, yaitu dengan melakukan Tanya-jawab terhadap narasumber terkait agar mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian. Wawancara dilakukan penulis pada waktu melakukan riset di SMK Islam Al-Amal Surabaya dengan kepala

- (3) sekolah dan Waka Kurikulum selaku pihak yang berperan penting dalam sistem akademik disana. Adapun daftar wawancara serta waktu dan tempatnya dapat ditemukan pada daftar lampiran tugas akhir ini.
- (4) Studi pustaka, dilakukan dengan cara membaca dan mempelajari buku-buku yang mendukung dengan topik yang dibahas dalam penyusunan tugas akhir ini. Selain itu juga penulis mengumpulkan data-data dari internet yang berhubungan dengan yang penulis kerjakan.

#### **E. Metode Analisis Data**

Analisis merupakan tahap akhir sebelum perakuan kesimpulan terhadap data yang telah diambil dan ditelaah. Kegiatan analisis data proses dan hasil dilakukan meliputi mengorganisasikan data dan mengelompokkan data serta klarifikasi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan. Mengorganisasikan data yang dimaksud adalah mengatur data – data yang diperoleh peneliti selama kegiatan berlangsung, sedangkan pengelompokan dan pengklasifikasian bertujuan untuk mengelompokkan data sesuai dengan yang dibutuhkan oleh peneliti.

##### **1. Metode Analisis Kualitatif**

Adalah metode yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi. Metode

penelitian ini lebih suka menggunakan teknik analisis mendalam ( in-depth analysis ), yaitu mengkaji masalah secara kasus perkasus karena metodologi kualitatif yakin bahwa sifat suatu masalah satu akan berbeda dengan sifat dari masalah lainnya. Tujuan dari metodologi ini bukan suatu generalisasi tetapi pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Penelitian kualitatif berfungsi memberikan kategori substantif dan hipotesis penelitian kualitatif (Drs.Sumanto.M.A. , 1995).

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di SMK Islam Al – Amal Surabaya, Jl. Wonosari Lor, No. 98, Wonokusumo, Semampir yang di laksanakan pada tanggal 18 maret 2015 sampai dengan 18 mei 2015.